

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEXTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 <b>L y L:</b> Inicia preparación Musa Dariana 7°-9° <b>CCNN:</b> Inic. proy. investigativo (C.E 1)	29	30 Eucaristía de bienvenida general <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1) B 40 pts. <b>V y F:</b> Inicia Collage (CE 1) B	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11° <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1) A 40 pts. <b>V y F:</b> Inicia Collage (CE 1) A
03 FEBRERO <b>Math:</b> 1ra etapa. Decathlon Math Primaria <b>Computación:</b> PC Digital 1 (CE 1) A 20 pts	04 <b>V y F:</b> Finaliza Collage (CE 1) B 25 pts.	05 <b>EESS:</b> Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts	06 <b>CCNN:</b> guía de trabajo (C.E 2) 10 pts <b>V y F:</b> Finaliza Collage (CE 1) A 25 pts. <b>V y F:</b> Inicia álbum (CE 2) B	07 <b>L y L:</b> Inicia Obra literaria (CE 4) <b>Computación:</b> PC Digital 1 (CE 1) B 20 pts <b>V y F:</b> Inicia álbum (CE 2) A
10	11 <b>L y L:</b> Inicia Maratón poético (CE 3)	12 ECTO 3° Eucaristía <b>EN:</b> PC 1 (CE 1,2,3) 10 pts. <b>EESS:</b> Inicia Proyecto (CE 5) <b>EEFF:</b> Final PEF (CE1)A 40 pts	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>TAC:</b> Clase práctica (CE2, 3) B 40 pts. <b>V y F:</b> Finaliza álbum (CE 2) B 20 pts. <b>EEFF:</b> Final PEFL (CE1)B 40 pts	14 <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 2, 3) A 40 pts. <b>V y F:</b> Finaliza álbum (CE 2) A 20 pts.
17 <b>Computación:</b> PC Digital 2 (CE 2) A 20 pts	18 <b>L y L:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts.	19 <b>Matemática:</b> PC1 (CE 1-3) 10 pts. <b>EESS:</b> Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE2)A 20 pts	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° <b>DDM/CV:</b> Inicia Galería (CE 1) A <b>CCNN:</b> P.C 1 (CE 3) 10 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE2)B 20 pts	21 <b>DDM/CV:</b> Inicia Galería (CE 1) B <b>Computación:</b> PC Digital 2 (CE 2) B 20 pts
24	25 <b>L y L:</b> Fin Maratón poético (CE 3) 20 pts <b>CCNN:</b> laboratorio (CE4) 10 pts	26 <b>Matemática:</b> Inicia Taller 1 (CE 6-9 ) <b>EESS:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE3)A 20 pts	27 <b>L y L:</b> Festival Dariano <b>CCNN:</b> fin.. proy. investigativo (C.E 1) 15 pts <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE3)B 20 pts	28 EPI
03 MARZO <b>Computación:</b> PC Digital 3 (CE 3) A 20 pts	04 <b>L y L:</b> PC 2 (CE 2 ) 10 pts.	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza <b>EESS:</b> Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts.	06 <b>EN:</b> PC 2 (CE 4,5) 10 pts. <b>DDM/CV:</b> Finaliza Galería (CE 1)A 40 pts.	07 <b>DDM/CV:</b> Final Galería (CE 1) B 40 pts. <b>Computación:</b> PC Digital 3 (CE 3) B 20 pts
10	11 <b>Matemática:</b> PC 2 (CE 4-5) 10 pts.	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1°, y 8:20 IIIIN <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE4)A 20 pts	13 <b>DDM/CV:</b> Inicia Debate (CE 2) A <b>Matemática:</b> Final Taller 1 (CE 7-10 ) 10 pts. <b>CCNN:</b> P.C 2 (CE 5) 10 pts. <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) B 20 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE4)B 20 pts	14 <b>L y L:</b> Finaliza Obra lit. (CE 4) 20 pts. <b>DDM/CV:</b> Inicia Debate (CE 2) B <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) A 20 pts.
17 <b>Computación:</b> PC Digital 4 (CE 4) A 20 pts	18 <b>Matemática:</b> Inicia Trabajo Interactivo (CE 10-12) <b>CCNN:</b> guía de trabajo 2 (CE 6) 5 pts <b>V y F:</b> Inicia cuadro comparativo (CE 3) B	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF <b>English</b> Project assign (CE 6) <b>EESS:</b> PC 2 (CE 2) 10 pts	20 <b>DDM/CV:</b> Finaliza Debate (CE 2)A 40 pts. <b>V y F:</b> Inicia cuadro comparativo (CE 3) A <b>V y F:</b> Finaliza cuadro comp (CE 3) B 25 pts.	21 <b>DDM/CV:</b> Final Debate (CE 2)B 40 pts. <b>Computación:</b> PC Digital 4 (CE 4) B 20 pts <b>V y F:</b> Finaliza cuadro comp. (CE 3)A 25 pts.
24	25 <b>V y F:</b> Inicia presentación (CE 4) B	26 English Project due (CE 6) 15 pts	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>Matemática:</b> Finaliza Trabajo Interactivo (CE 10-12) 10 pts. <b>V y F:</b> Inicia presentación (CE 4) A	28 EPI
31 <b>Computación:</b> PC Digital 5 (CE 5) A 20 pts	01 ABRIL	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PPF	03 Eucaristía 4°, 5° 6° <b>V y F:</b> Finaliza presentación (CE 4) 20 pts.	04 <b>Computación:</b> PC Digital 5 (CE 5) B 20 pts
07	08	09	10 Eucaristía 10°y 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
<b>AEP:</b> Trabajo en clase 100 pts.	<b>EN:</b> Participation Classwork 10 pts:	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PPF
<b>DDM/CV</b> Participación 20 pts.		Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
<b>Matemática:</b> Decathlon 10 pts. Revisión de libro 10 pts		Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
<b>Vida y fe:</b> Participación 10 pts.		Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
		Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
		Marzo 05: Miércoles de cenizas	
		Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1° 8:20 IIIIN	
		Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3°	
		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	

## OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – SEXTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Identifica cuantificadores y relativos.
2. Conjuga verbos en los tiempos compuestos.
3. Aprecia la literatura de nuestro poeta universal Rubén Darío.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "Sangre de campeón".

### Matemática:

1. Lee números naturales hasta los billones apoyándose del concepto de clases y periodos que lo conforman.
2. Ordena números en forma ascendente y descendente y utiliza los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$  de forma correcta al comparar dos cantidades.
3. Resuelve problemas aplicando la adición y sustracción de números naturales.
4. Resuelve problemas y ejercicios que implican la multiplicación de números naturales.
5. Reconoce las propiedades de la multiplicación y las aplica como una estrategia para simplificar el proceso de multiplicar.
6. Identifica los elementos de una potenciación y la utiliza para resolver problemas que se resuelven con este tipo de operación.
7. Aplica las propiedades de la potenciación en la resolución de ejercicios.
8. Calcula raíces buscando potencias que den a la cantidad subradical.
9. Calcula raíces cúbicas y cuadradas de los primeros 12 números mediante la descomposición en factores primos
10. Lee y escribe números decimales hasta las millonésimas.
11. Aplica el proceso para convertir fracciones decimales a números decimales y viceversa.
12. Aplica los criterios de comparación de números decimales y expresa el resultado haciendo uso de los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

### Estudios Sociales:

1. Identifica la posición geográfica, localización astronómica, límites y extensión territorial de América.
2. Caracteriza los distintos tipos de climas presentes en América.
3. Aplica las coordenadas geográficas en la ubicación de cualquier sitio en la Tierra.
4. Representa la división política-administrativa de los continentes.
5. Distingue las principales formas de relieve presentes en América.

### Ciencias Naturales :

1. Practica de manera eficaz, los pasos del método científico en la investigación y presentación de un proyecto ambiental.
2. Explica los procesos tecnológicos modernos así como los beneficios y perjuicios de la tecnología.
3. Explica la estructura y función del sistema nervioso, diferenciándolos entre sí y reconoce su importancia.
4. Identifica las estructuras que conforman al sistema nervioso y sus funciones.
5. Establece diferencias entre las estructuras y función del sistema reproductor masculino o femenino.
6. Reconoce las características generales de la reproducción humana destacando su importancia para la perpetuación de la especie, los procesos biológicos de la fecundación, el embarazo y el parto,

### Vida y Fe:

1. Enumera los bienes y apegos que nos pueden alejar de Dios.
2. Describe actos religiosos en los que haya participado.
3. Compara lo que piensan de Jesús otras religiones.
4. Diferencia entre las acciones que el hombre puede hacer con libertad y cuales son libertinaje.

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

### Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

### Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Integra el control de una matriz LED mediante un joystick, logrando manipular patrones o movimientos según las entradas del usuario.
4. Diseña y programa una matriz LED automática que genere patrones predefinidos o dinámicos sin intervención directa del usuario.
5. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "La unión perfecta".

### English:

1. Describes daily routines by using adverbs of frequency in written and speaking activities.
2. Uses adverbs of frequency to complete some affirmative statements according to the percentage shown.
3. Creates detailed and meaningful descriptions of their daily habits with expressions and adverbs of frequency.
4. Applies the correct past tense forms of regular and irregular verbs and uses them accurately to describe actions.
5. Uses the correct form of regular and irregular verbs to accurately complete ten sentences in the simple past tense.
6. Creates a video presentation about his/her interests, what he/she likes to do during his/her free time with friends or family using gerunds and the grammatical structures learned (describes at least twelve activities).

### AEP/DDM/CV:

1. Reconoce sus cualidades y capacidades para alcanzar mis metas y propósitos así como los derechos de las mujeres a vivir libres sin discriminación y violencia.
2. Demuestra su inteligencia emocional al aplicar la Ley 779

### AEP:

1. Realiza una autoevaluación para identificar sus talentos, habilidades y pasiones.
2. Amplía su conocimiento sobre los talentos de sus compañeros mediante la participación activa en actividades grupales y la escucha atenta de sus aportaciones.